

ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V
ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS - Avaliação em regime Não Presencial

DISCIPLINA: PORTUGUÊS
 DURAÇÃO DA PROVA: 90 MINUTOS

MÓDULO: 4 11º ANO

ANO LETIVO: 2021/...
 TIPO DE PROVA: ESCRITA

Aprendizagens Essenciais	Conteúdos	Estrutura	CrITÉrios de Avaliação	Cotações
<p>Apreensão do sentido global de um texto</p> <p>Interpretação e análise de texto</p> <p>Descodificação de sentidos implícitos</p> <p>Reconhecimento de recursos de estilo e sua expressividade</p> <p>Aplicação de conhecimentos no domínio do texto expositivo; síntese</p> <p>Aplicação de conhecimentos no domínio da gramática.</p>	<p>Padre António Vieira</p> <p>Sermão de Santo António.</p> <p>. cap. I, V (integral); excertos dos restantes capítulos</p> <p>. Objetivos da eloquência (docere, delectare, movere).</p> <p>. Crítica social e alegoria.</p> <p>Linguagem, estilo e estrutura:</p> <p>- visão global do sermão e estrutura argumentativa;</p> <p>- a alegoria, a comparação, ...</p> <p>Almeida Garrett</p> <p>Frei Luís de Sousa</p> <p>Recorte das personagens principais.</p> <p>Linguagem, estilo e estrutura</p> <p>Gramática</p> <p>- análise morfológica;</p> <p>- análise sintática;</p> <p>- referências deícticas</p> <p>. Texto informativo e expositivo; texto de opinião; texto argumentativo.</p>	<p align="center">Grupo I (leitura e escrita)</p> <p>Texto(s)/ imagens</p> <p>Questionário visando:</p> <p>- Compreensão</p> <p>- interpretação</p> <p>- análise</p> <p>- explicação</p> <p>- apreciação crítica</p> <p>- síntese</p> <p>- exposição</p> <p align="center">Grupo II (leitura e gramática)</p> <p>Itens de seleção: escolha múltipla; associação, ordenação; completamento</p> <p>Itens de construção: resposta curta</p> <p align="center">Grupo III</p> <p>Redação de um texto de acordo com a matriz discursiva apresentada</p>	<p>- Organização clara das ideias</p> <p>- Estruturação do texto (Grupo III) com três partes bem delimitadas</p> <p>- Sentido crítico</p> <p>- Criatividade</p> <p>- Correção ortográfica</p> <p>- Estrutura frásica correta e coerente</p> <p>- Utilização de vocabulário adequado, com propriedade, variedade e rigor</p> <p>- Apresentação gráfica</p> <p>- Serão fatores de desvalorização:</p> <p>- respostas inadequadas, incompletas ou não justificadas</p> <p>- deficiente estruturação das respostas -</p> <p>- incorreções linguísticas (morfofossintaxe, ortografia, pontuação, translineação, acentuação, impropriedades lexicais, uso incorreto de maiúscula/minúscula)</p>	<p>Grupo I</p> <p>Conteúdo- 60 pontos</p> <p>Expressão- 40 pontos</p> <p>Grupo II</p> <p>50 pontos</p> <p>Grupo III</p> <p>Conteúdo - 30 pts</p> <p>Expressão - 20 pts</p> <p>Fatores de desvalorização:</p> <p>- respostas incompletas, inadequadas, não justificadas</p> <p>- incorreções no âmbito da escrita (morfofossintaxe, ortografia, pontuação, acentuação, flexão verbal, uso incorreto de maiúsculas)</p>