

ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V
ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS - Avaliação em regime Não Presencial

MATRIZ DE PROVA

DISCIPLINA: PORTUGUÊS
DURAÇÃO DA PROVA: 90 MINUTOS

MÓDULO: 5 11º ANO

ANO LETIVO: 2021/...
TIPO DE PROVA: ESCRITA

| Aprendizagens Essenciais | Conteúdos | Estrutura | Crítérios de Avaliação | Cotações |
|---|--|---|--|--|
| <p>Apreensão do sentido global de um texto</p> <p>Interpretação e análise de texto</p> <p>Descodificação de sentidos implícitos</p> <p>Reconhecimento de recursos de estilo e sua expressividade</p> <p>Aplicação de conhecimentos no domínio do texto expositivo; síntese</p> <p>Aplicação de conhecimentos no domínio da gramática.</p> | <p>- Camilo Castelo Branco</p> <p><i>Amor de Perdição</i></p> <p>Personagens: Simão/Teresa; linguagem, estilo e estrutura; a obra como crónica social; relações entre personagens; amor-paixão.</p> <p>- Eça de Queirós</p> <p><i>Os Maias</i></p> <p>Contextualização histórico-literária; os espaços sociais: a crítica de costumes, valor simbólico e emotivo; representações do sentimento e paixão: intriga amorosa de Pedro e de Carlos; linguagem, estilo e estrutura.</p> <p>- Gramática</p> <p>análise morfológica; análise sintática; referências deíctica</p> <p>. Texto informativo e expositivo; texto de opinião, texto de apreciação crítica; texto argumentativo</p> | <p>Grupo I (leitura e escrita)</p> <p>Texto(s)/ imagens</p> <p>Questionário visando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão - interpretação - análise - explicação - apreciação crítica - síntese -exposição <p>Grupo II (leitura e gramática)</p> <p>Itens de seleção: escolha múltipla; associação, ordenação; completamente</p> <p>Itens de construção: resposta curta</p> <p>Grupo III</p> <p>Redação de um texto de acordo com a matriz discursiva apresentada</p> | <p>-Organização clara das ideias</p> <p>-Estruturação do texto (Grupo III) com três partes bem delimitadas</p> <p>-Sentido crítico</p> <p>-Criatividade</p> <p>-Correção ortográfica</p> <p>-Estrutura frásica correta e coerente</p> <p>-Utilização de vocabulário adequado, com propriedade, variedade e rigor</p> <p>-Apresentação gráfica</p> <p>-Serão fatores de desvalorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> - respostas inadequadas, incompletas ou não justificadas -deficiente estruturação das respostas - - incorreções linguísticas (morfofossintaxe, ortografia, pontuação, translineação, acentuação, impropriedades lexicais, uso incorreto de maiúscula/minúscula) | <p>Grupo I</p> <p>Conteúdo- 60 pontos</p> <p>Expressão- 40 pontos</p> <p>Grupo II</p> <p>50 pontos</p> <p>Grupo III</p> <p>Conteúdo - 30 pts</p> <p>Expressão - 20 pts</p> <p>Fatores de desvalorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> -respostas incompletas, inadequadas, não justificadas -incorreções no âmbito da escrita (morfofossintaxe, ortografia, pontuação, acentuação, flexão verbal, uso incorreto de maiúsculas) |