

## ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS

Avaliação em regime Não Presencial

### MATRIZ DE PROVA

CURSO: CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DO ENSINO RECORRENTE

DISCIPLINA: Biologia e Geologia

MÓDULO 3 - Mobilização de matéria e regulação

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

TIPO DE PROVA: Escrita

| COMPONENTE                | UNIDADES TEMÁTICAS                                                                                        | CONTEÚDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS                                                                                                                                                                                                                                         | ESTRUTURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | COTAÇÃO                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| BIOLOGIA                  | Mobilização de matéria e Regulação                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|                           | 1- O transporte nas plantas                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Transporte no Xilema</li> <li>➤ Transporte no Floema</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>-Compreender o transporte nas plantas, como mecanismo que permite a obtenção de substâncias necessárias à síntese de compostos orgânicos e sua posterior distribuição.</p> <p>- Conhecer as hipóteses que explicam os movimentos no xilema e no floema.</p> | <p>Todos os grupos da prova devem ter questões do tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Correspondência/ Associação/ Verdadeiro-Falso</li> <li>• Legendagem e interpretação de esquemas</li> <li>• Ordenamento</li> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta aberta</li> </ul> | <p><b>90 a 110 pontos</b></p> |
| 2- Transporte animais nos | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sistemas de transporte</li> <li>➤ Fluidos circulantes</li> </ul> | <p>-Comparar a estrutura e funcionalidade dos sistemas de transporte: aberto e fechado</p> <p>- Distinguir, do ponto de vista estrutural e funcional, os sistemas de transporte fechados: simples, duplo incompleto e duplo completo</p> <p>- Reconhecer a linfa e o sangue como fluidos circulantes; a sua função como veículo de transporte e distribuição.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |

|  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | <p>3- Fermentação</p> <p>4- Respiração aeróbia</p> <p>5- Trocas gasosas em seres multicelulares</p> <p>6- Regulação nervosa e hormonal em animais</p> <p>7- Hormonas vegetais</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Trocas gasosas nas plantas</li> <li>➤ Trocas gasosas nos animais</li> <br/> <li>➤ Termorregulação</li> <li>➤ Osmorregulação</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a existência de dois tipos de vias catabólicas para a produção de ATP</li> <li>- Interpretar dados de natureza diversa sobre Fermentação e Respiração aeróbia</li> <li>- Comparar fermentação e respiração aeróbia</li> <br/> <li>- Compreender o funcionamento dos estomas nas trocas gasosas das plantas</li> <li>- Distinguir do ponto de vista estrutural e funcional as superfícies respiratórias de animais: tegumento; traqueia; brânquias; pulmões</li> <li>- Relacionar as estruturas respiratórias dos animais com a sua complexidade e adaptação ao meio</li> <li>- Compreender o conceito de homeostasia</li> <li>- Compreender os mecanismos básicos de funcionamento do sistema nervoso e do sistema hormonal</li> <li>- Compreender a existência de substâncias químicas (fitohormonas) que determinam o desenvolvimento, o movimento e o crescimento das plantas.</li> </ul> | <p>Cada questão pode abranger mais do que um objetivo/competência</p> | <p><b>90 a 110 pontos</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

**TOTAL - 200 Pontos**