

## ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS

Avaliação em regime Não Presencial

### MATRIZ DE PROVA

CURSO: CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DO ENSINO RECORRENTE

DISCIPLINA: Biologia e Geologia

#### MÓDULO 4 - RENOVAÇÃO CELULAR E REPRODUÇÃO

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

TIPO DE PROVA: Escrita

COMPONENTE	UNIDADES TEMÁTICAS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA	COTAÇÃO
BIOLOGIA	RENOVAÇÃO CELULAR E REPRODUÇÃO	<p>1. Crescimento e renovação celular. 1.1. DNA e síntese Proteica 1.2 Mitose</p> <p>2. Crescimento e regeneração de tecidos vs diferenciação celular</p> <p>3. Reprodução Assexuada</p>	<p>-Compreender que a informação necessária à síntese de proteínas está contida nas moléculas de DNA. -Analisar e interpretar dados relativos aos mecanismos de replicação, transcrição e tradução. -Descrever os principais acontecimentos da mitose. - Interpretar e legendar esquemas de figuras de mitose. -Identificar a citocinese em células animais e vegetais. - Reconhecer a importância da mitose no crescimento de seres pluricelulares. -Relacionar a mitose com a reparação e renovação de tecidos e órgãos. -Reconhecer que o processo de diferenciação celular pode ser afetado por agentes ambientais.</p> <p>-Relacionar a mitose com os processos de reprodução assexuada. -Interpretar dados relativamente a processos de</p>	<p>Todos os grupos da prova devem ter questões do tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Correspondência/ Associação/ Verdadeiro-Falso</li> <li>• Legendagem e interpretação de esquemas</li> <li>• Ordenamento</li> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta aberta</li> </ul>	90 a 110 pontos

		<p>4. Reprodução sexuada 4.1 Meiose 4.2 Fecundação</p> <p>5. Ciclos de vida 5.1 Conceitos básicos 5.2 Unidade vs diversidade</p>	<p>reprodução assexuada em diferentes tipos de organismos. -Reconhecer as implicações da reprodução assexuada para a variabilidade e sobrevivência de populações.</p> <p>-Interpretar imagens relativas aos principais acontecimentos da meiose. -Prever o tipo de tecidos onde se poderão observar imagens de meiose. -Compreender o contributo da meiose e fecundação para a variabilidade dos seres vivos. - Identificar estratégias de reprodução sexuada utilizadas por seres vivos. - Interpretar diferentes tipos de ciclos de vida. -Localizar a meiose e a fecundação em diferentes tipos de ciclo de vida. -Identificar, num ciclo de vida, a existência de alternância de fases nucleares.</p>	<p>Cada questão pode abranger mais do que um objetivo/competência</p>	<p><b>90 a 110 pontos</b></p>
--	--	--	---	---	-------------------------------

**TOTAL - 200 Pontos**