

**ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS**
**Avaliação em regime Não Presencial**
**MATRIZ DE PROVA**
**CURSO: CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DO ENSINO RECORRENTE**
**DISCIPLINA: Biologia**
**MÓDULO 3 - Recursos naturais e sustentabilidade**
**DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos**
**TIPO DE PROVA: Escrita**

UNIDADE TEMÁTICA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA	COTAÇÃO
<b>RECURSOS NATURAIS E SUSTENTABILIDADE</b>	1. Exploração das potencialidades da Biosfera e produção de alimentos 1.1 Cultivo de plantas e criação de animais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar e discutir dados, de natureza diversa, sobre a intervenção do homem nos ecossistemas para aumentar as reservas alimentares.</li> <li>• Analisar e interpretar técnicas de cultura de tecidos vegetais.</li> <li>• Avaliar vantagens e preocupações relativas à utilização de OGM na produção de alimentos.</li> <li>• Conhecer métodos de clonagem aplicados à agricultura / criação de animais e debate sobre os aspetos relacionados com o seu impacto ecológico, económico e ético.</li> </ul>	Todos os grupos da prova devem ter questões do tipo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Correspondência/ Associação/ Verdadeiro-Falso</li> <li>• Legendagem e interpretação de esquemas</li> <li>• Ordenamento</li> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta aberta</li> </ul>	<b>90 a 110 pontos</b>
	1.2 Controlo de pragas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar benefícios/ prejuízos associados ao uso de hormonas e reguladores de crescimento no controlo do desenvolvimento e fertilidade de plantas e animais.</li> <li>• Discutir a problemática do uso de biocidas e de métodos alternativos no controlo de pragas.</li> </ul>		
	2. Poluição e degradação de recursos 2.1 Contaminantes da	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer conceitos</li> <li>• Compreender consequências relativas a contaminantes de ecossistemas (eutrofização, bioampliação, sinergismo,...).</li> </ul>		<b>90 a 110 pontos</b>

	atmosfera, solo e água e seus efeitos fisiológicos 2.2 Tratamento de resíduos 3. Crescimento da população humana e sustentabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer sistemas utilizados para diminuir as emissões para a atmosfera e tratamento de resíduos.</li> <li>• Compreender o papel dos seres vivos decompositores e saprófitas na reciclagem de materiais.</li> <li>• Analisar e interpretar dados em diferentes formatos (gráficos, tabelas,...) relativos à evolução da população ao longo do tempo.</li> <li>• Discutir causas e consequências da explosão demográfica, nomeadamente os seus efeitos ambientais e sociais.</li> <li>• Interpretar padrões de crescimento demográfico de sociedades com diferentes níveis de desenvolvimento.</li> <li>• Avaliar medidas a adoptar para solucionar os problemas associados à explosão demográfica e degradação ambiental.</li> </ul>	Cada questão pode abranger mais do que um objetivo/competência	
--	---	---	--	--

**TOTAL - 200 PONTOS**