

## ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V

### ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS - Avaliação em regime Não Presencial MATRIZ DE PROVA

CURSO: Línguas e Humanidades

Ano Letivo: 2015-2016

DISCIPLINA: Inglês Continuação

MÓDULO: 2

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

TIPO DE PROVA: Escrita

Material permitido: Caneta de tinta azul ou preta; dicionários: monolíngue e bilingue

Competências	Conteúdos	Estrutura da prova	Tipologia de exercícios	Cotações
<p>De acordo com o Programa lecionado no 10.º Ano (L.E-I):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Interpretação e produção de diferentes tipos de texto, demonstrando competência discursiva e estratégica;</li> <li>Uso apropriado da língua inglesa, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento;</li> <li>Capacidade de interagir com o contexto sociocultural proposto pelo(s) texto(s);</li> <li>Expressão de juízos críticos sobre os temas propostos;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Interpretação e Produção de Texto</b> Exemplos de tipos de texto: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ discussão</li> <li>➤ panfleto instrutivo</li> <li>➤ notícia</li> <li>➤ inquérito</li> <li>➤ texto publicitário</li> <li>➤ ...</li> </ul> </li> <li><b>Dimensão Sociocultural/ Domínios de Referência</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Módulo2: O Mundo Tecnológico</b></li> <li>➤ Inovação Tecnológica</li> </ul> </li> </ol>	<p>A prova consiste na realização de uma tarefa, sendo constituída por três partes:</p> <p><b>Atividade A:</b></p> <p>Preparação: destina-se a avaliar o desempenho do aluno numa atividade que implica a capacidade de mobilizar conhecimentos adquiridos no âmbito do vocabulário, estruturas gramaticais e funções da linguagem, pertinentes para a realização da tarefa final.</p> <p><b>Atividade B:</b></p> <p>Desenvolvimento: destina-se a avaliar o desempenho do aluno na interpretação</p>	<p><b>Atividade A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• completamento: tabelas, diagramas, texto;</li> <li>• correspondência e associação (conceitos e definições; imagens e respetivas legendas,...);</li> <li>• escolha múltipla e/ou escolha múltipla complexa: verdadeiro/falso; facto/opinião;</li> <li>• ...</li> </ul> <p><b>Atividade B:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificar sinónimos / antónimos;</li> </ul>	<p><b>Atividade A:</b></p> <p>40 pontos</p> <p><b>Atividade B:</b></p> <p>80 pontos</p>

<p>5. Produção de enunciados escritos de forma lógica e articulada, demonstrando coesão e coerência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• o homem e a máquina</li> <li>• máquinas inteligentes</li> <li>• ...</li> </ul> <p>✚ Mudanças Sociais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na comunidade</li> <li>• na educação</li> <li>• no trabalho</li> <li>• ...</li> </ul> <p><b>3. Língua Inglesa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Flexão de adjetivos (intensificação)</li> <li>➤ Usos de determinantes</li> <li>➤ Verbos: presente simples; presente progressivo; present perfect; passado simple</li> <li>➤ Modalidades de expressão do futuro</li> <li>➤ Conjunções coordenativas</li> <li>➤ Frase complexa composta por coordenação</li> <li>➤ Ritmo, acento, entoação, elipses</li> <li>➤ ...</li> </ul>	<p>de diferentes géneros textuais, servindo, simultaneamente, como <i>input</i> para a concretização da tarefa final.</p> <p><b>Atividade C:</b></p> <p>Concretização da tarefa final - produção de um texto de 150-180 palavras sobre o tema proposto.</p> <p>Poderá, eventualmente, ter um primeiro item destinado a avaliar a capacidade de seleccionar e/ou organizar informação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• localizar informação;</li> <li>• relacionar títulos e textos;</li> <li>• completar frases/texto;</li> <li>• identificar assunto de um texto;</li> <li>• identificar partes de um texto;</li> <li>• responder a questionários (perguntas fechadas / abertas);</li> <li>• identificar elementos de coesão/coerência relevantes para a compreensão do texto;</li> <li>• ...</li> </ul> <p><b>Atividade C:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrever situações, imagens, sensações;</li> <li>• dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;</li> <li>• narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual);</li> <li>• redigir um texto argumentativo/persuasivo</li> <li>• ...</li> </ul>	<p><b>Atividade C:</b></p> <p>80 pontos</p>
--	---	---	---	---