

ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V
ENSINO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS - Avaliação em regime Não Presencial
MATRIZ DE PROVA

CURSO: Línguas e Humanidades

Ano Letivo: 2015-2016

DISCIPLINA: Inglês Continuação - Opção 12.º Ano

MÓDULO: 1 (7)

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

TIPO DE PROVA: Escrita

Material permitido: Caneta de tinta azul ou preta; dicionários monolíngue e bilingue

Competências	Conteúdos	Estrutura da prova	Tipologia de exercícios	Cotações
<p><u>De acordo com o Programa lecionado no 12.º Ano (L.E-I):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Interpretação e produção de diferentes tipos de texto, demonstrando competência discursiva e estratégica; Uso apropriado da língua inglesa, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento; Capacidade de interagir com o contexto sociocultural proposto pelo(s) texto(s); Expressão de juízos críticos sobre os temas propostos; 	<p>1. Interpretação e Produção de Texto</p> <p>Exemplos de tipos de texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tratado; Lei; ➤ Biografia; ➤ Carta; ➤ <i>Feature film</i>; ➤ Entrevista; ➤ Discussão; ➤ Editorial; ➤ ... <p>2. Dimensão Sociocultural/ Domínios de Referência</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Módulo 1 (7): A Língua Inglesa no Mundo / Cidadania e Multiculturalismo I ➤ A Língua Inglesa no Mundo <ul style="list-style-type: none"> ■ Evolução da língua inglesa • Línguas do mundo e expansionismo (português, espanhol, inglês, neerlandês, ...) • a língua inglesa e a sociedade de informação 	<p>A prova consiste na realização de uma tarefa, sendo constituída por três partes:</p> <p>Atividade A - Preparação: destina-se a avaliar o desempenho do aluno numa atividade que implica a capacidade de mobilizar conhecimentos adquiridos no âmbito do vocabulário, estruturas gramaticais e funções da linguagem, pertinentes para a realização da tarefa final.</p>	<p>Atividade A:</p> <ul style="list-style-type: none"> • completamento: tabelas, diagramas, texto • correspondência e associação (conceitos e definições; imagens e respetivas legendas,...) • escolha múltipla e/ou escolha múltipla complexa: verdadeiro/falso; facto/opinião; • ... 	<p>Atividade A:</p> <p>40 pontos</p>

<p>5. Produção de enunciados escritos de forma lógica e articulada, demonstrando coesão e coerência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • o futuro da língua inglesa • - Diversidade na língua inglesa • <i>Englishes</i> (variedades padrão) • interação da língua inglesa com outras línguas (enriquecimentos linguísticos e culturais) • ... ✚ Cidadania e Multiculturalismo I ■ A Declaração Universal dos Direitos do Homem • igualdade de direitos e oportunidades (crianças. Idosos, mulheres, ...) • direito à diferença (linguística, religiosa, étnica, ...) • direito à liberdade de expressão e de culto • figuras emblemáticas na defesa dos direitos e liberdades (Nelson Mandela, Mahatma Ghandi, Germaine Greer, Betty Freidman, Salman Rushdie, Martin Luther King, ...) • ... <p>3. Língua Inglesa</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Usos de Pronomes (pessoais, possessivos); ➤ Usos de Determinantes; ➤ Flexão de adjetivos: comparativos e superlativos; ➤ Ordem do adjetivo na frase; ➤ Verbos auxiliares; ➤ Verbos: presente simples, presente progressivo, passado simples; ➤ <i>Phrasal- prepositional verbs</i>; ➤ Voz passiva com <i>cognition verbs</i>; ➤ Advérbios; ➤ Preposições e locuções prepositivas; ➤ Pontuação; ➤ Frase complexa composta por subordinação: nominal /adverbial; ➤ Uso do conjuntivo; ➤ ... 	<p>Atividade B: Desenvolvimento: destina-se a avaliar o desempenho do aluno na interpretação de diferentes géneros textuais, servindo, simultaneamente, como <i>input</i> para a concretização da tarefa final.</p> <p>Atividade C - concretização da tarefa final - produção de um texto de 180-250 palavras sobre o tema proposto.</p> <p>Poderá, eventualmente, ter um primeiro item destinado a avaliar a capacidade de selecionar e/ou organizar informação.</p>	<p>Atividade B:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificar sinónimos/antónimos; • localizar informação; • relacionar títulos e textos; • completar frases/texto; • identificar assunto de um texto; • identificar partes de um texto; • responder a questionários (perguntas fechadas /abertas); • identificar elementos de coesão/coerência relevantes para a compreensão do texto; • ... <p>Atividade C:</p> <ul style="list-style-type: none"> • descrever situações, imagens, sensações; • dar opinião fundamentada sobre factos ou temas; • narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual); • redigir um texto argumentativo/persuasivo; • ... 	<p>Atividade B: 80 pontos</p> <p>Atividade C: 80 pontos</p>
--	--	---	--	---