

<p style="text-align: center;">MATRIZ DE PROVA DE RECUPERAÇÃO</p> <p>CURSOS PROFISSIONAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO DISCIPLINA: ÁREA DE INTEGRAÇÃO MÓDULO 3 - 2.1, 6.2, 9.3</p> <p style="text-align: center;">DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos</p> <p style="text-align: center;">TIPO DE PROVA: Escrita</p>			
Temas	Aprendizagens essenciais	Conceitos chave	Estrutura e cotações
<p>Área I - A Pessoa 2.1. Estrutura Familiar e Dinâmica Social</p>	<p>Identificar transformações da família ao longo do tempo e no espaço.</p> <p>Compreender as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas – novos tipos de famílias e novos papéis parentais, recorrendo a indicadores demográficos da vida familiar em Portugal.</p> <p>Problematizar situações de relacionamento intergeracional: culturas juvenis e integração/exclusão de idosos.</p>	<p>Funções da família.</p> <p>Indicadores demográficos da família (taxas de nupcialidade e de divorcialidade, dimensão das famílias, peso dos tipos de família, entre outros).</p> <p>Novos papéis conjugais e parentais.</p> <p>Tipos de famílias (alargadas, nucleares, monoparentais e recompostas).</p>	<p>Grupo I 10 questões obrigatórias de escolha múltipla sobre todos os temas. (10 x 9 pontos = 90 pontos)</p> <p>Grupo II 4 questões de resposta curta (serão apresentadas 6 questões sobre todos os temas, para optar e responder a apenas 4). (4 x 20 pontos = 80 pontos)</p> <p>Grupo III 1 questão de resposta de desenvolvimento (serão apresentadas 3 questões, uma por tema, para optar e responder a apenas 1). (30 pontos)</p>
<p>Área II - A Sociedade 6.2. O Desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no emprego: O Empreendedorismo</p>	<p>Analisar efeitos das novas tecnologias na natureza e conteúdo do trabalho, nomeadamente ao nível das formas de emprego.</p> <p>Reconhecer a importância da formação ao longo da vida e da formação para a sociedade da informação.</p>	<p>Autoemprego.</p> <p>Desemprego.</p> <p>Emprego.</p> <p>Flexibilidade de emprego.</p>	

	<p>Relacionar os diferentes tipos de desemprego com a falta de qualificação dos trabalhadores, reconhecendo a importância do capital humano no desenvolvimento do país.</p> <p>Conhecer algumas determinantes do funcionamento do mercado de trabalho setorial/local, em especial relativamente a parâmetros inovadores.</p> <p>Analisar os elementos fundamentais para ser empreendedor.</p> <p>Reconhecer a importância, na atualidade, do empreendedorismo social enquanto resposta a desafios sociais.</p>	<p>Flexibilização (produção e mercado de trabalho).</p> <p>Formação ao longo da vida.</p> <p>Formação inicial.</p> <p>Subemprego.</p> <p>Trabalho.</p> <p>Trabalho virtual.</p>	
<p>Área III - O Mundo 9.3- A experiência religiosa como afirmação do espaço espiritual no mundo.</p>	<p>Identificar manifestações religiosas em contexto local e regional constantes nos hábitos e costumes das populações: artes e ofícios, festas, romarias, entre outros.</p> <p>Compreender que o fenómeno religioso é universal, traduzindo-se em distintas crenças e cultos: do animismo ao monoteísmo ocidental.</p> <p>Problematizar o diálogo inter-religioso e o diálogo entre as religiões e a ciência, à luz das vivências da sociedade contemporânea.</p>	<p>Dogma.</p> <p>Laicização.</p> <p>Monoteísmo.</p> <p>Politeísmo.</p> <p>Sacralização.</p>	