

## MATRIZ DE PROVA DE RECUPERAÇÃO

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE

DISCIPLINA: BIOLOGIA

MÓDULO A1 - DIVERSIDADE E UNIDADE BIOLÓGICA

DURAÇÃO DA PROVA: 45 minutos

TIPO DE PROVA: ESCRITA

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	ESTRUTURA	COTAÇÃO (pontos)
1. A Biosfera - diversidade e organização	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar exemplos de interações entre os subsistemas terrestres (atmosfera, geosfera, hidrosfera e biosfera), identificando intervenções antrópicas (ao nível da agricultura, da saúde e das atividades industriais e recreativas), que possam interferir na dinâmica dos ecossistemas (extinção e conservação de espécies).</li> </ul>	Os itens podem ser do tipo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Correspondência/ Associação/ Verdadeiro-Falso</li> </ul>	60 a 70
2. A célula - unidade estrutural e funcional dos seres vivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer componentes bióticos e abióticos num ecossistema, descrevendo exemplos que ilustrem a sua interdependência.</li> <li>• Sistematizar conhecimentos de hierarquia biológica (comunidade, população, organismo, sistemas e órgãos) e de estrutura dos ecossistemas (produtores, consumidores e decompositores).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legendagem e interpretação de esquemas</li> <li>• Ordenamento</li> <li>• Resposta curta</li> </ul>	40 a 60
3. Biomoléculas - constituintes básicos da matéria viva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a célula como unidade estrutural e funcional de todos os seres vivos.</li> <li>• Distinguir tipos de células com base em aspetos de ultraestrutura e de dimensão: células procarióticas/eucarióticas e células animais/vegetais.</li> <li>• Caracterizar biomoléculas inorgânicas e orgânicas, com base em aspetos químicos e funcionais (nomeadamente a função enzimática das proteínas).</li> </ul>	Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, esquemas e figuras.	90 a 100