

MATRIZ DE PROVA DE RECUPERAÇÃO

Física e Química - Ensino Profissional - Cursos TAS e TGPSI

Módulo Q2 - Soluções

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

TIPO DE PROVA: Escrita

| Módulo e Organizador | AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ser capaz de: | Estrutura e cotação | Critérios de correção |
|--|--|---|---|
| Módulo Q2 Técnicas Laboratoriais | <p>Analisar e avaliar a informação contida numa ficha de segurança, nomeadamente em relação às medidas de proteção individual e coletiva necessárias ao seu manuseamento e ao destino dos resíduos, privilegiando a reciclagem dos mesmos.</p> <p>Interpretar a preparação de soluções por protocolo, a partir de compostos puros ou por diluição de soluções pré-preparadas, interpretando o valor da concentração (molar e em massa) da solução preparada.</p> <p>Identificar os fatores de erro na preparação de soluções ficando familiarizado, nomeadamente em relação ao erro, com balanças e material de medição de volumes existente no laboratório.</p> | <p>Cotação da prova: 200 pontos</p> <p>A prova permite avaliar, no âmbito dos domínios e subdomínios organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de conhecimentos e capacidades, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos; | <p>Todas as respostas devem estar legíveis e devidamente referenciadas - caso contrário é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.</p> <p>Se a resolução de uma alínea apresentar erro imputável à resolução de uma alínea anterior será atribuída à alínea em questão, a cotação integral.</p> <p>Transcrição incorreta de dados, conversão incorreta</p> |

| Módulo e Organizador | AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ser capaz de: | Estrutura e cotação | Critérios de correção |
|---|--|---|---|
| <p>Dispersões</p> <p>Soluções</p> | <p>Selecionar o material adequado às várias operações laboratoriais de preparação de soluções.</p> <p>Distinguir que uma dispersão envolve duas fases em que uma (dispersa) se distribui no seio da outra (dispersante).</p> <p>Associar as designações de dispersão sólida, líquida ou gasosa ao estado de agregação do dispersante e as designações de solução, coloide e suspensão às dimensões do disperso.</p> <p>Associar solução à mistura homogénea de duas (ou mais) substâncias em que o componente em maior quantidade é designado por solvente e as substâncias que se encontram em menor quantidade são designadas por solutos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboração e interpretação de representações gráficas; ▪ Interpretação de dados; ▪ Interpretação de fontes de informação diversas; ▪ Realização de cálculos e conversões de unidades; ▪ Produção de textos. <p>Os itens são do tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Itens de Verdadeiro-Falso ▪ Itens de escolha múltipla (podendo envolver gráficos) ▪ itens de resposta curta/aberta ▪ itens de resposta aberta extensa ▪ Itens com cálculos e/ou justificações. | <p>de unidades ou ausência de unidades/ unidades incorretas no resultado final terá a penalização de um ponto.</p> <p>As cotações parcelares só serão tidas em conta quando a resolução não estiver totalmente correta.</p> |

| Módulo e Organizador | AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ser capaz de: | Estrutura e cotação | Critérios de correção |
|----------------------|---|--|-----------------------|
| | | Os dados imprescindíveis à resolução de alguns itens específicos são indicados no final do seu enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhes estão anexas ou, ainda, na Tabela de Constantes e no Formulário. | |

Material necessário: Esferográfica de tinta azul ou preta, uma pequena régua, lápis, transferidor, compasso e calculadora gráfica ou científica. Não é permitido o uso de corretor

Documentos Curriculares de Referência (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho): Aprendizagens Essenciais (Disponível em <https://www.angep.gov.pt/np4/476.html>).