

**MATRIZ DE PROVA DE RECUPERAÇÃO**

Física e Química - Ensino Profissional - Cursos TAS e TGPSI

Módulo Q7 - Compostos Orgânicos | Reações Químicas

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

TIPO DE PROVA: Escrita

Módulo e Organizador	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes O aluno deve ser capaz de:	Estrutura e cotação	Critérios de correção
<b>Módulo Q7</b>  <b>Compostos Orgânicos</b>  <b>Reações de Compostos Orgânicos</b>	<p>Avaliar criticamente a importância dos compostos orgânicos (bioquímica, combustíveis, indústria dos plásticos, entre outros) na sociedade.</p> <p>Identificar compostos orgânicos aromáticos e alifáticos de diferentes graus de insaturação (alcanos, alcenos e alcinos).</p> <p>Identificar os principais grupos funcionais entendendo a nomenclatura destes compostos.</p> <p>Distinguir os principais tipos de isómeros e em particular os opticamente ativos.</p> <p>Utilizar o conhecimento de algumas reações de compostos orgânicos (hidrogenação, halogenação e hidratação de ligações insaturadas, esterificação e hidrólise) em contextos diversificados.</p> <p>Analisar criticamente o ciclo de vida de alguns compostos orgânicos numa ótica sustentável.</p>	<p><b>Cotação da prova: 200 pontos</b></p> <p>A prova permite avaliar, no âmbito dos domínios e subdomínios organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de conhecimentos e capacidades, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;</li> </ul>	<p>Todas as respostas devem estar legíveis e devidamente referenciadas - caso contrário é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.</p> <p>Se a resolução de uma alínea apresentar erro imputável à resolução de uma alínea anterior será atribuída à alínea em questão, a cotação integral.</p> <p>Transcrição incorreta de dados, conversão incorreta</p>

Módulo e Organizador	<b>AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes</b> O aluno deve ser capaz de:	Estrutura e cotação	Critérios de correção
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboração e interpretação de representações gráficas;</li> <li>▪ Interpretação de dados;</li> <li>▪ Interpretação de fontes de informação diversas;</li> <li>▪ Realização de cálculos e conversões de unidades;</li> <li>▪ Produção de textos.</li> </ul> <p>Os itens são do tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Itens de Verdadeiro-Falso</li> <li>▪ Itens de escolha múltipla (podendo envolver gráficos)</li> <li>▪ itens de resposta curta/aberta</li> <li>▪ itens de resposta aberta extensa</li> <li>▪ Itens com cálculos e/ou justificações.</li> </ul>	<p>de unidades ou ausência de unidades/ unidades incorretas no resultado final terá a penalização de um ponto.</p> <p>As cotações parcelares só serão tidas em conta quando a resolução não estiver totalmente correta.</p>

Módulo e Organizador	<b>AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes</b> O aluno deve ser capaz de:	Estrutura e cotação	Critérios de correção
		Os dados imprescindíveis à resolução de alguns itens específicos são indicados no final do seu enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhes estão anexas ou, ainda, na Tabela de Constantes e no Formulário.	

**Material necessário:** Esferográfica de tinta azul ou preta, uma pequena régua, lápis, transferidor, compasso e calculadora gráfica ou científica. Não é permitido o uso de corretor

**Documentos Curriculares de Referência** (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho): Aprendizagens Essenciais (Disponível em <https://www.angep.gov.pt/np4/476.html> ).