

Informação de Prova das 9 Provas de Recuperação de Módulos de Inglês

Prova constituída por 2 momentos:

Prova Escrita (90 minutos) - 50%

Prova Oral (máximo 15 minutos) - 50%

A Prova de Recuperação de Módulo de Inglês é composta por **uma Prova escrita** (50% da classificação final) e **uma Prova oral** (50% da classificação final).
Para ter acesso à Prova Oral, o aluno tem de ter um mínimo de 8 valores na Prova Escrita.

Competências a avaliar	Conteúdos	Estrutura da prova escrita	Tipologia de exercícios (exemplos)	Cotação
<p>Interpretação de textos e vocabulário associado.</p> <p>Uso apropriado da língua Inglesa, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento</p> <p>Produção de texto(s) escrito(s), de forma lógica, demonstrando coerência, coesão, amplitude vocabular e correção gramatical e sintática.</p>	<p>Temas de acordo com os respetivos Módulos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eu e o Mundo Profissional 2. Um Mundo de Muitas Línguas 3. O Mundo Tecnológico 4. Os <i>Media</i> e a Comunicação Global 5. Os jovens na Era Global 6. O Mundo à nossa volta 7. Os Jovens e o Consumo 8. O Mundo do Trabalho 9. A Comunicação no Mundo Profissional 	<p>A prova escrita será constituída por três partes, organizadas da seguinte forma:</p> <p>1ª parte – Revelar compreensão de um (ou mais) textos em língua Inglesa, identificando as suas ideias principais, descodificando palavras chave, clarificando informação explícita e/ou implícita; reconhecer e aplicar vocabulário específico a cada tema (sinónimos, antónimos...), bem como diferentes tipos de frases.</p> <p>2ª parte – Revelar domínio das estruturas gramaticais previstas em cada Módulo, de acordo com a tabela 1 (página seguinte).</p> <p>3ª parte – Produzir um texto simples e coerente, relacionado com a área temática do respetivo módulo: narrar, descrever experiências/situações ou defender pontos de vista, integrando a sua experiência e relacionando informações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenação de ideias - Preenchimento de tabelas - Exercícios de correspondência - Pergunta-resposta fechada - Identificação de sinónimos / antónimos ou referentes - Verdadeiro-falso - Escolha múltipla - Preenchimento e/ou completamento de espaços - Reescrita de frases - Produção de um texto com um número mínimo de palavras consoante o ano de escolaridade, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> > 10º ano: 90 a 120 palavras > 11º ano: 120 a 140 palavras > 12º ano: 140 a 160 palavras 	<p>100 pts</p> <p>50pts</p> <p>50pts</p>

Tabela 1: Distribuição das Estruturas Gramaticais a avaliar em cada Módulo

<p>10º ano</p>	<p style="text-align: center;">Módulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Verb to be ● Verb to have got ● Personal Pronouns ● Possessive determiners and pronouns ● The comparative with intensifiers / qualifiers <p>Tempos Verbais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Present Simple ● Present Continuous 	<p style="text-align: center;">Módulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conjunctions ● Modal verbs ● The comparative and superlative form of adjectives ● Indefinite, Definite and zero article ● Past Simple 	<p style="text-align: center;">Módulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Future: will and be going to ● Present Perfect <> Past Simple ● If-clauses type 1 ● If-clauses type 2
<p>11º ano</p>	<p style="text-align: center;">Módulo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reported speech ● Prepositions of time: in, on, at ● Prepositions of place: at, in, on ● Modal verb must / mustn't 	<p style="text-align: center;">Módulo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Had better/Would rather ● Used to ● Relative pronouns ● Conditional sentences ● Phrasal verb to look ● Prepositional verbs ● Future 	<p style="text-align: center;">Módulo 6</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Linking words and phrases ● The passive ● The passive- double object verbs ● Modal verbs ● Verb prefixes ● The Infinitive ● Noun formation
<p>12º ano</p>	<p style="text-align: center;">Módulo 7</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Countable/Uncountable nouns; Quantifiers ● Indefinite pronouns ● The gerund / the (to-)infinitive ● The double comparative/ proportional comparative ● Clauses of time and purpose 	<p style="text-align: center;">Módulo 8</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Correlative conjunctions ● Relative pronouns and clauses (defining and non-defining) ● Adverbial subordinate clauses 	<p style="text-align: center;">Módulo 9</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Infinitive form / Gerund / Bare infinitive ● Passive voice (revision) ● Causative

Estrutura da Prova Oral individual (máximo de 15 minutos)

	Competências a avaliar	ponderação	Rúbricas de avaliação
	Interação guiada – resposta a perguntas de carácter geral.	50 pontos	N4 (50pts) – Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma eficaz; intervém de forma apropriada, sem ajuda do interlocutor. N3 (35 pts) - Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma geralmente eficaz; intervém de forma geralmente apropriada, sem ajuda do interlocutor; N2 (20 pts) - Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma pouco eficaz; intervém de forma geralmente apropriada, mas com ajuda do interlocutor. N1 (5 pts) - Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma muito pouco eficaz; intervém, mas revela dificuldade em manter um diálogo de forma autónoma. N0 (0 pts) - Não responde.
	Leitura em voz alta , revelando correção de pronúncia, entoação e respeito pela pontuação.	20 pontos	N4 (20pts) - Revela pronúncia adequada, correta acentuação das palavras e expressividade na leitura, respeitando a pontuação. N3 (15 pts) - Apresenta falhas pontuais não impeditivas da compreensão. N2 (10 pts) - Apresenta algumas falhas, mas consegue comunicar a mensagem. N1 (5 pts) - Apresenta bastantes falhas, dificultando a compreensão. N0 (0 pts) - Não responde.
	Compreensão do texto / Produção oral – resumir o tema do texto, revelando compreensão do mesmo; responder a perguntas sobre o texto.	40 pontos	N4 (40 pts) - Comunica com fluência e correção, sem ajuda do interlocutor; resume o texto corretamente e revela compreensão do texto. N3 (30 pts) - Comunica com fluência e correção, com pequenas falhas, sem ajuda do interlocutor; resume o texto corretamente e revela compreensão do texto N2 (20 pts) – Comunica com algumas falhas, mas revela compreensão geral do texto. N1 (10 pts) – Comunica com bastantes falhas, dificultando a compreensão; revela falhas na compreensão do texto. N0 (0 pts) - Não responde.
	Língua Inglesa - Revelar conhecimento do funcionamento da língua, respondendo a perguntas sobre o vocabulário / estruturas gramaticais presentes no texto.	40 pontos	N4 (40 pts) - Revela: bom domínio de estruturas gramaticais simples, podendo usar estruturas complexas com algumas imprecisões; bom controlo e adequação vocabulares; pronúncia clara. N3 (30pts) - Revela: razoável domínio de estruturas gramaticais simples;

			<p>controlo e adequação vocabulares razoáveis; pronúncia geralmente clara.</p> <p>N2 (20 pts) - Revela: domínio elementar de estruturas gramaticais simples, podendo cometer alguns erros; controlo e adequação vocabulares elementares; pronúncia, por vezes, pouco clara.</p> <p>N1 (10 pts) - domínio limitado de estruturas gramaticais simples, cometendo erros frequentes; controlo e adequação vocabulares limitados; pronúncia pouco clara, exigindo esforço de compreensão.</p> <p>N0 (0 pts) - Não responde.</p>
	Descrição de imagem e ligação ao tema do módulo , utilizando vocabulário variado.	50 pontos	<p>N4 (50 pts) - Descreve a imagem de forma completa, fluente e correta; estabelece a ligação ao tema do módulo.</p> <p>N3 (35 pts) - Descreve a imagem de forma completa, fluente e correta, podendo apresentar falhas mínimas; estabelece a ligação ao módulo.</p> <p>N2 (20 pts) - Descreve a imagem com algumas falhas, com ajuda do interlocutor. Estabelece, com dificuldade, a ligação ao tema do módulo.</p> <p>N1 (5 pts) - Descreve apenas uma ou outra parte da imagem, com muitas falhas e com ajuda do interlocutor. Não estabelece a ligação ao tema do módulo.</p> <p>N0 (0 pts) - Não responde.</p>
TOTAL		200 pontos	