

MATRIZ DE PROVA DE RECUPERAÇÃO

CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

MÓDULO: P1 - Modelos Matemáticos na Cidadania

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

TIPO DE PROVA: ESCRITA

1) APRENDIZAGENS/COMPETÊNCIAS

As aprendizagens essenciais e as competências que vão ser avaliadas são as que constam do programa em vigor.

2) MATERIAL A UTILIZAR

Material de escrita sendo apenas permitido uma caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

3) ESTRUTURA, TIPOS DE QUESTÕES E COTAÇÃO DA PROVA

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita ou aberta).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A resposta aos itens de construção pode envolver, por exemplo, a produção de uma composição, a apresentação de um raciocínio demonstrativo ou a resolução de problemas com apresentação de cálculos, de justificações, recorrendo ou não às potencialidades da calculadora.

A classificação da prova escrita será expressa na escala de 0 a 200 pontos.

Os itens de resposta múltipla representam no máximo 40% da cotação total da prova.

MÓDULO	CONTEÚDOS	COTAÇÕES
Modelos Matemáticos na Cidadania	Modelos matemáticos nas eleições: <ul style="list-style-type: none"> • Maioria simples • Maioria absoluta • Método de Borda 	200
	Modelos matemáticos na partilha: <ul style="list-style-type: none"> • Método de Hondt • Método de Sainte-Laguë 	
	Modelos matemáticos em finanças: <ul style="list-style-type: none"> • Matemática nos salários: <ul style="list-style-type: none"> – valor dos salários mensal, anual e por hora; – contribuições obrigatórias; – retenção na fonte para IRS; – IRS anual em casos simples em função do rendimento coletável; – compreender o carácter provisório da taxa mensal de retenção na fonte (IRS); – Identificar a progressividade do IRS e a relevância dos escalões. • Matemática na poupança e no crédito: <ul style="list-style-type: none"> – juro simples e juro composto; – tipos de crédito. 	

4) CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

Nos itens de escolha múltipla se o examinando apresentar mais do que uma resposta, o item será anulado, o mesmo acontecendo se a letra transcrita for ilegível.

Um item anulado ou não respondido vale zero pontos.

Nos itens de resposta aberta os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação de cada item não deve ser prejudicada pela utilização de dados incorretos obtidos em cálculos anteriores, desde que o grau de dificuldade se mantenha. Erros ocasionais, que não alterem significativamente a estrutura ou a dificuldade do item, não deve ser penalizados em mais de 20% da cotação atribuída.

DISCIPLINA MATEMÁTICA

MÓDULO P1 - MODELOS MATEMÁTICOS NA CIDADANIA

Na resposta a um item cuja resolução pressuponha cálculos ou justificações, a simples apresentação do resultado final será cotada com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resolução do item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Alguns itens da prova podem ser corretamente resolvidos por mais de um processo. Sempre que o aluno utilize um processo de resolução correto não contemplado nos critérios de correção, será utilizado um critério de distribuição da cotação adequado. A cotação de cada item será sempre um número inteiro.