AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DAS LARANJEIRAS

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DGEstE
Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
DSR Lisboa e Vale do Tejo

CURSOS PROFISSIONAIS | MATRIZ DE PROVA DE RECUPERAÇÃO

PSICOLOGIA: MÓDULO 2 – O Desenvolvimento Humano

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

TIPO DE PROVA: Escrita

Objetivos	Conteúdos	Competências a avaliar	Estrutura e Cotações
Aplicar os conceitos de desenvolvimento, crescimento e maturação na compreensão das diferentes etapas de vida dos indivíduos. Associar as componentes inata (hereditariedade) e adquirida (meio e cultura) do desenvolvimento e do comportamento e processos mentais humanos, manifestando compreensão da superação da dicotomia hereditariedade-meio. Aplicar as componentes inata e aprendida para a compreensão da sua própria pessoa. Relacionar bases anatómicas e fisiológicas do sistema nervoso humano (organização funcional do córtex) com o comportamento. Manifestar compreensão do caráter multidimensional e coextensivo à vida (*life-span*) do desenvolvimento humano. Caracterizar cada etapa do ciclo de vida (infância, adolescência, adultez e velhice) nas suas diferentes dimensões (biológica, cognitiva e socioafetiva).	Conceito e fatores de desenvolvimento. Etapas do desenvolvimento: período pré-natal, infância, adolescência, idade adulta e velhice	Compreensão e assimilação dos conteúdos. Utilização adequada dos conceitos e da linguagem. Adequação da resposta à questão formulada.	**Grupo I** 11 questões obrigatórias de escolha múltipla. (Sobre os vários conteúdos do módulo). (11 x 10 pontos = 110 pontos) **Grupo II** 3 questões de resposta curta. (10 linhas, no máximo) (Serão apresentadas 6 questões sobre os vários conteúdos do módulo, para optar e responder a apenas 3). (3 x 20 pontos = 60 pontos) **Grupo III** 1 questão de resposta média. (15 linhas, no máximo). (1 x 30 pontos)