

INFORMAÇÕES

ESCOLA SECUNDÁRIA D. PEDRO V

1. As listas das turmas estarão disponíveis na escola a 15 de setembro. De forma a evitar concentrações, os alunos que já tenham acesso ao GIAE **devem** consultar as listas nesse sistema.
2. Os horários estarão disponíveis, na página do AEL, a 15 de setembro.
3. As atividades letivas terão início a 17 de setembro, de acordo com o seguinte horário, em sala a consultar:
 - 8º ANO - 14.30h
 - 9º ANO - 14.30h
 - 10º ANO - 9.00h
 - 11º ANO - 11.30h
 - 12º ANO - 14.30h
 - Os alunos só podem entrar na escola com máscara devidamente colocada.
 - Os pais/encarregados de educação não podem entrar na escola.
 - Será distribuído um “pack” com 3 máscaras reutilizáveis.
 - Devido à situação de contingência imposta pelo governo português os encarregados de educação não poderão permanecer no exterior da escola, aglomerando-se.
 - Os alunos terão de deixar o recinto escolar no final da receção.
4. O horário de funcionamento da escola é de 2ª a 6ª feira, entre as 8.15h e as 18.25h.
5. Durante o ano letivo, até ordens em contrário, os alunos não podem entrar na escola antes do início das suas aulas e assim que terminarem, têm de sair do recinto escolar. Só poderão permanecer no caso de terem aulas no turno contrário. Nesta última situação, terão de permanecer junto dos seus colegas de turma, não se misturando com outros colegas. É fundamental para o bem de todos que se cumpram estas regras.
6. As primeiras reuniões com encarregados de educação ocorrerão de 23 a 25 de setembro e serão marcadas pelos diretores de turma, atempadamente, e realizar-se-ão via Google Meet.
7. As informações de funcionamento da escola serão enviadas a cada um dos encarregados de educação via email, pelo diretor de turma.
8. A fatura dos cadernos de atividades deverá ser pedida em nome do Agrupamento de Escolas das Laranjeiras, NIF 600 085 260, e o original dessa fatura tem de ser entregue na Secretaria da D. Pedro V, até 16 de novembro de 2020, para posterior reembolso pelos serviços competentes.