

PROCEDIMENTO CONCURSAL COMUM - TÉCNICO SUPERIOR – PSICÓLOGO

IDENTIFICAÇÃO DO CONCURSO - Oferta BEP N.º - OE202606/0772

ANEXO II- FICHA DE CLASSIFICAÇÃO INDIVIDUAL - EAC

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

| | | | |
|-------------|--|-----------|--|
| NOME | | Nº | |
|-------------|--|-----------|--|

| | |
|------------------------------|--|
| CLASSIFICAÇÃO EAC | |
|------------------------------|--|

C1 – Orientação para a colaboração: Estabelecer relações efetivas com os seus interlocutores, contribuir para uma rede relacional colaborativa e promover um clima de bem-estar para alcançar objetivos comuns.

| COMPORTAMENTOS | CLASSIFICAÇÃO DOS COMPORTAMENTOS | | | CLASSIFICAÇÃO DA COMPETÊNCIA | FUNDAMENTAÇÃO |
|---|----------------------------------|---------|---------|------------------------------|---------------|
| | NÍVEL 1 | NÍVEL 3 | NÍVEL 5 | | |
| Comportamento A Partilha informações, conhecimentos, práticas e recursos e promove a troca de ideias nas suas relações de trabalho. | | | | | |
| Comportamento B Estabelece uma rede facilitadora de comunicação e contribui para que as equipas se sintam valorizadas. | | | | | |
| Comportamento C Assume os objetivos comuns partilhando tarefas, atividades e responsabilidades. | | | | | |

C2 - Orientação para a mudança e inovação: Encarar a mudança como uma oportunidade de melhoria e evolução e evidenciar abertura a novas ideias e soluções que permitem uma resposta consequente aos desafios atuais e futuros da Administração Pública.

| COMPORTAMENTOS | CLASSIFICAÇÃO DOS COMPORTAMENTOS | | | CLASSIFICAÇÃO DA COMPETÊNCIA | FUNDAMENTAÇÃO |
|--|----------------------------------|---------|--------|------------------------------|---------------|
| | NÍVEL 1 | NÍVEL 3 | NÍVEL5 | | |
| Comportamento A Identifica necessidades de mudança atuais ou futuras. | | | | | |
| Comportamento B Desafia pressupostos, explora e apresenta novas abordagens, no âmbito da sua atividade. | | | | | |
| Comportamento C Incentiva e apoia a exploração de novas soluções, com vista à melhoria dos serviços, dos processos e da organização do trabalho. | | | | | |

C3 - Orientação para os resultados: Focar a ação em objetivos que acrescentam valor para a sociedade e para o cidadão, otimizando a utilização dos recursos, garantindo elevados padrões de qualidade e, no seu todo, a sustentabilidade da atividade da Administração Pública.

| COMPORTAMENTOS | CLASSIFICAÇÃO DOS COMPORTAMENTOS | | | CLASSIFICAÇÃO DA COMPETÊNCIA | FUNDAMENTAÇÃO |
|--|----------------------------------|---------|--------|------------------------------|---------------|
| | NÍVEL 1 | NÍVEL 3 | NÍVEL5 | | |
| Comportamento A Ultrapassa obstáculos e dificuldades na persecução dos objetivos, de forma a alcançar os resultados previstos. | | | | | |
| Comportamento B Avalia as necessidades de recursos e gere o que pode ser partilhado, reduzido ou eliminado. | | | | | |
| Comportamento C Apresenta contributos para a prevenção e correção de falhas e para a melhoria de processos e procedimentos. | | | | | |

C5 - Iniciativa: Agir proativamente no sentido de alcançar os objetivos, intervir com autonomia em contextos críticos, realizar atividades mesmo que fora do âmbito da sua intervenção com o propósito de facilitar a resolução de problemas, procurar soluções mesmo que não tenha sido solicitado/a a fazê-lo, atuar com prontidão perante as solicitações da organização.

| COMPORTAMENTOS | CLASSIFICAÇÃO DOS COMPORTAMENTOS | | | CLASSIFICAÇÃO DA COMPETÊNCIA | FUNDAMENTAÇÃO |
|--|----------------------------------|---------|--------|------------------------------|---------------|
| | NÍVEL 1 | NÍVEL 3 | NÍVEL5 | | |
| Comportamento A Assume a responsabilidade por tomar iniciativas e resolver os problemas rapidamente, prevenindo problemas futuros. | | | | | |
| Comportamento B Desenvolve tarefas ou projetos, tomando decisões de acordo com as diretrizes e políticas estabelecidas. | | | | | |
| Comportamento C Apresenta processos e procedimentos para identificar soluções para problemas, de forma proativa. | | | | | |

C4 – Gestão do conhecimento: Adquirir, atualizar e aplicar o conhecimento, partilhar o conhecimento e garantir a captura, armazenamento e acesso às informações e ao conhecimento na organização.

| COMPORTAMENTOS | CLASSIFICAÇÃO DOS COMPORTAMENTOS | | | CLASSIFICAÇÃO DA COMPETÊNCIA | FUNDAMENTAÇÃO |
|--|----------------------------------|---------|--------|------------------------------|---------------|
| | NÍVEL 1 | NÍVEL 3 | NÍVEL5 | | |
| Comportamento A Identifica e utiliza oportunidades de desenvolvimento, mantendo-se atualizado/a no âmbito de saberes relevantes. | | | | | |
| Comportamento B Orienta os outros na aquisição e aplicação do conhecimento especializado que possui. | | | | | |
| Comportamento C Cria e implementa procedimentos para capturar, organizar, armazenar, controlar e facilitar o acesso à informação e ao conhecimento relevantes. | | | | | |

| | |
|---|-------------|
| Classificação Final EAC | |
| $EAC = [(C1 + C2 + C3 + C4 + C5) / 5] \times 4$ | EAC= |

Critérios de Classificação

Cada comportamento associado às competências é avaliado segundo a seguinte escala:

5 pontos – quando o comportamento observável supera o padrão médio exigível;

3 pontos – quando o comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível;

1 ponto – quando o comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível.

A pontuação dos três comportamentos determina a valoração da competência,

- Nenhum dos comportamentos é pontuado com 1 ponto: a competência é classificada pelo nível de pontuação mais frequente (3 ou 5);
- Apenas um dos comportamentos é pontuado com 1 ponto: a competência é classificada com a pontuação de 3;
- Dois ou mais comportamentos são pontuados com 1 ponto: a competência é classificada com a pontuação de 1.

A conversão da escala de 1 a 5 para a escala de 0 a 20 valores é efetuada mediante multiplicação por 4, resultando: 1 ponto = 4 valores; 3 pontos = 12 valores; 5 pontos = 20 valores

Data: ____/____/2026

O Júri

