

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência

### Ciências Naturais

2020

---

#### Prova 02

---

#### 2.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor relativos ao 5.º ano e 6.º ano do Ensino Básico de Ciências Naturais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### Características e estrutura

A natureza da prova é escrita. A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, figuras, esquemas e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas orientações curriculares da disciplina.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os conteúdos e a sua valorização relativa são apresentados no quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização relativa dos temas/ subtemas da prova**

|         | Grupos | Conteúdos  | Cotação*<br>(em pontos) |
|---------|--------|--|-------------------------|
| 5.º Ano | I      | Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversidade nos animais</li> <li>• Diversidade nas plantas</li> </ul>   | 35 a 40                 |
|         | II     | Unidade na diversidade dos seres vivos <ul style="list-style-type: none"> <li>• A célula - unidade básica dos seres vivos</li> <li>• A importância da classificação dos seres vivos</li> </ul>   |                         |
|         | III    | A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importância da água para os seres vivos</li> <li>• Importância da atmosfera para os seres vivos</li> <li>• Importância das rochas e do solo na manutenção da vida.</li> </ul> |                         |
| 6.º Ano | IV     | Processos vitais comuns aos seres vivos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trocas nutricionais entre o organismo e o meio (nos animais e nas plantas)</li> <li>• Transmissão da vida</li> </ul>  | 60 a 65                 |
|         | V      | Agressões do meio e integridade do organismo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os micróbios</li> <li>• Higiene e problemas sociais</li> </ul>   |                         |

\* Cotação máxima de 100 pontos.

A classificação da prova, feita na escala percentual de 0 a 100, arredondada às unidades, é convertida na escala de 1 a 5, de acordo com a tabela 1.

Tabela 1

| Cotação  | Nível |
|----------|-------|
| 0 a 19   | 1     |
| 20 a 49  | 2     |
| 50 a 69  | 3     |
| 70 a 89  | 4     |
| 90 a 100 | 5     |

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

| Tipologia dos itens |                   | Número de itens | Cotação por item<br>(em pontos) |
|---------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------|
| Itens de seleção    | Escolha múltipla  | De 10 a 20      | De 2 a 3                        |
|                     | Associação        |                 |                                 |
|                     | Verdadeiro/falso  |                 |                                 |
|                     | Completamento     |                 |                                 |
| Itens de construção | Completamento     | De 10 a 20      | De 3 a 4                        |
|                     | Resposta curta    |                 |                                 |
|                     | Resposta restrita |                 |                                 |

Os itens de **seleção** implicam a escolha da resposta a partir de várias opções dadas, podendo apresentar os formatos indicados no quadro 2. Nos itens de **escolha múltipla**, a resposta é selecionada entre um conjunto de opções fornecidas, geralmente, quatro. Nos itens de **associação**, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas no enunciado. Nos itens de **verdadeiro/falso**, a resposta implica a atribuição de um valor lógico (verdadeiro ou falso) a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico). Nos itens de **completamento**, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutra suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas.

Os itens de **construção** implicam a produção de uma resposta cuja estrutura e cuja extensão dependem das instruções de realização, apresentando os formatos indicados no quadro 2. Nos itens de **completamento**, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutra suporte, como, por exemplo, palavras ou expressões que não são fornecidas no enunciado. Nos itens de **resposta curta**, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um símbolo ou de um número. Nos itens de **resposta restrita**, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma explicação, de uma relação, de uma previsão ou de uma conclusão.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação do item só é atribuída às respostas corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de **associação**, **verdadeiro/falso** ou **completamento**, na classificação pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

### ***Itens de construção***

Nos itens de ***completamento*** e nos de ***resposta curta*** pode estar prevista pontuação para respostas parcialmente corretas. Na classificação destes itens podem ser aplicadas desvalorizações por utilização inadequada da terminologia científica ou por falta de coerência na interpretação ou explicação de conceitos e/ou factos. Às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório não será atribuída qualquer cotação.

Nos itens de resposta ***restrita***, os critérios de classificação estão organizadas por níveis de desempenho ou por etapas. Nestes itens, em que os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. Se, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tipos em consideração. Às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório não será atribuída qualquer cotação.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado. Podem ser aplicadas desvalorizações, por utilização inadequada da terminologia científica, por escrita pouco clara, não rigorosa, ou por falta de coerência na interpretação ou explicação de conceitos e/ou factos. Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação, apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos. Durante este período os alunos não poderão sair da sala.

### **Material autorizado**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de cor preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.